

NEWSLETTER #1 OUTUBRO 2022

ACERCA DO PROJETO

IN.HAPTIC VET, visa desenvolver e transferir para professores e formadores, abordagens e ferramentas de ensino inovadoras, para alunos com dificuldades de aprendizagem, explorando o potencial oferecido pela formação háptica, ainda não aplicada no sistema de EFP

OBJETIVOS DO PROJETO

- ❑ Desenvolver percursos de aprendizagem cognitivo háptico, aplicados à formação profissional, com base em experiências táteis.
- ❑ Desenvolver ferramentas e conteúdos digitais, altamente inovadores e de qualidade para design instrucional e para ensino de alunos com várias tipologias de deficiência.(tradicional, híbrido ou à distância).
- ❑ Identificar e descrever o perfil de competências do formador, usando métodos instrucionais, materiais, ferramentas e conteúdos, direcionados para alunos de EFP, com deficiências sensoriais e de aprendizagem baseado no uso e melhoramento das perceções táteis para a aprendizagem inclusiva.
- ❑ Formar professores, para o uso de ferramentas digitais, em design didático e no ensino de alunos com deficiência, e com referência particular a alunos com deficiência visual/cegos e alunos com deficiência intelectual ou autismo.
- ❑ Desenvolver um caminho para avaliar as competências dos professores e formadores de EFP, adotando uma abordagem baseada no desempenho.

NEWSLETTER #1 OUTUBRO 2022

PARCEIROS



Akademia
Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi



Podes encontrar-nos



inhapticvet.eu



[@InHapticproject](https://www.facebook.com/InHapticproject)



NEWSLETTER #1 OUTUBRO 2022

Depois da reunião inicial, que teve lugar em Lodz, no passado mês de Abril, realizou-se uma outra reunião em Saragoça no início de Outubro. Por um lado, os participantes que estiveram presentes na reunião, que decorreu nas instalações do ESIC, reuniram-se para debater questões relacionadas com a divulgação e promoção do projeto.

Por outro lado, os participantes também tiveram a oportunidade de conhecer o primeiro resultado do projeto: o manual In.Haptic VET. Este manual contém modelos pedagógicos e estratégias de aprendizagem cognitiva com base em experiências táteis combinadas com estímulos de áudio e vídeo ASMR para alunos de EFP, com deficiências sensoriais e dificuldades de aprendizagem.

