

**NEWSLETTER #1 OTTOBRE 2022****SUL PROGETTO**

**IN.HAPTIC.VET** mira a sviluppare e trasferire agli insegnanti e ai formatori dell'IFP un approccio didattico e strumenti innovativi per gli studenti con difficoltà di apprendimento, sfruttando le potenzialità offerte dalla formazione aptica non ancora applicata al sistema dell'IFP.

**OBIETTIVI DEL PROGETTO**

- ❑ Sviluppare percorsi di apprendimento cognitivo-tattile applicati alla formazione professionale, basati su esperienze tattili.
- ❑ Sviluppare strumenti e contenuti digitali altamente innovativi e di qualità per la progettazione didattica e l'insegnamento rivolto agli studenti con disabilità in diverse modalità
- ❑ Identificare e descrivere il profilo delle competenze dell'insegnante dell'IFP che utilizza metodi, materiali, ausili, strumenti e contenuti didattici rivolti a studenti dell'IFP con disabilità sensoriali e di apprendimento
- ❑ Formare gli insegnanti all'utilizzo degli strumenti digitali nella progettazione didattica e nell'insegnamento agli studenti con disabilità sensoriali e di apprendimento.
- ❑ Sviluppare un percorso per valutare le competenze degli insegnanti e dei formatori dell'IFP adottando un approccio basato sulla prestazione.

## NEWSLETTER #1 OTTOBRE 2022

### PARTNERS



Akademia  
Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi



### TROVACI SU



[inhapticvet.eu](http://inhapticvet.eu)



@InHapticproject



### NEWSLETTER #1 OTTOBRE 2022

Dopo il kick-off meeting svoltosi a Lodz (Polonia) lo scorso Aprile, si è tenuto il secondo incontro di partenariato a Saragozza in Spagna all'inizio di Ottobre. I partecipanti all'incontro, svoltosi presso la struttura dell'ESIC, hanno discusso delle strategie di diffusione e promozione del progetto da implementare nei prossimi mesi.

Inoltre, i partner hanno avuto l'opportunità di essere introdotti al primo risultato del progetto: il manuale In.Haptic.VET.

Questo manuale contiene modelli pedagogici e strategie di apprendimento cognitivo basate su esperienze tattili combinate con stimoli audiovideo ASMR per studenti del sistema IFP con disabilità sensoriali e disturbi dell'apprendimento.

